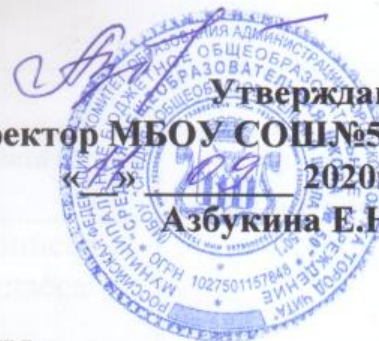


Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №50
«13» 2020г.
Азбукина Е.Н.



**Перспективный план работы
педагога-психолога МБОУ СОШ №50
Кожевниковой А.А.
на 2020-2021 учебный год**

Цель: психологическое сопровождение субъектов образовательного процесса, сохранение их психического здоровья.

Задачи:

1. Психологический анализ социальной ситуации развития, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения.
2. Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе.
3. Профилактика и коррекция девиантного поведения и дезадаптации учащихся школы.
4. Контроль динамики психического развития учащихся и их адаптации к условиям школы.
5. Психологическое сопровождение выпускников в процессе подготовки и прохождения Государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах.
6. Психологическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями (дети-инвалиды, дети с ОВЗ, одаренные учащиеся).
7. Формирование основ психологической грамотности педагогов и родителей.

**В плане отражена работа педагога-психолога
по следующим направлениям:**

1. Психологическая диагностика.
2. Психологическое консультирование.
3. Психокоррекционная и развивающая работа.
4. Просветительская работа.
5. Психопрофилактическая деятельность.
6. Организационно – методическая работа.

1. Психологическая диагностика

<i>№ n/n</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Контингент</i>	<i>Сроки проведения</i>
1	Диагностика готовности учащихся к школьному обучению через сформированность УУД.	учащиеся 1 класса	сентябрь
2	Диагностика адаптации учащихся 1 классов в условиях ОУ.	учащиеся 1 класса	октябрь
3	Психологическая диагностика сформированности УУД учащихся 2 классов.	учащиеся 2 класса	январь
4	Психологическая диагностика сформированности УУД учащихся 3 классов.	учащиеся 3 класса	март
5	Диагностика адаптации учащихся 5 классов при переходе в среднее звено через сформированность УУД.	учащиеся 5 класса	октябрь-ноябрь
6	Диагностика готовности учащихся 4 классов к переходу в среднее звено через сформированность УУД.	учащиеся 4 классов	апрель
7	Диагностика профессиональной направленности личности.	учащиеся 9 классов	февраль
8	Диагностика адаптации учащихся 10 классов в условиях ОУ.	учащиеся 10 классов	октябрь
9	Диагностика психологической готовности учащихся к сдаче экзаменов.	учащиеся 9, 11 классов	январь-февраль
10	Индивидуальная диагностика учащихся по запросу родителей, педагогов.	учащиеся	в течение года
11	Психологическая диагностика учащихся с особыми образовательными потребностями (одаренные учащиеся, дети с ОВЗ, дети-инвалиды).	учащиеся	в течение года
12	Психологическая диагностика учащихся группы риска (девиантное поведение, агрессия, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации).	учащиеся	в течение года

2. Психологическое консультирование

<i>№ n/n</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Контингент</i>	<i>Сроки проведения</i>
1	Индивидуальное консультирование.	учащиеся, педагоги, родители	в течение года
2	Групповое консультирование.		

3. Психокоррекционная и развивающая работа

<i>№ n/n</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Контингент</i>	<i>Сроки проведения</i>
------------------	--------------------------	-------------------	-----------------------------

1	Групповые занятия по развитию навыков адаптации учащихся к условиям школы.	учащиеся 1 класса	1 раз в неделю в течение I четверти
2	Групповые занятия по развитию адаптационных навыков при переходе в среднее звено.	учащиеся 5 классов	1 раз в неделю в течение I четверти
3	Групповые занятия по формированию психологической готовности к переходу в среднее звено школы.	учащиеся 4 классов	1 раз в неделю в течение IV четверти
4	Групповые занятия по профориентации.	учащиеся 9 классов	в течение I четверти
5	Групповые занятия по формированию психологической готовности к сдаче экзаменов.	учащиеся 9,11 классов	в течение III-IV четвертей
6	Групповые занятия по запросу классных руководителей, администрации.	учащиеся	в течение года
7	Индивидуальные занятия по результатам психологической диагностики.	учащиеся	в течение года
8	Индивидуальные занятия по запросу классных руководителей, администрации, родителей.	учащиеся	в течение года
9	Социально-психологические тренинги с родителями учащихся по запросу.	родители	в течение года
10	Групповые и индивидуальные занятия с детьми с особыми образовательными потребностями.	учащиеся	в течение года

4. Просветительская работа

№ п/п	Содержание работы	Контингент	Сроки проведения
1	Выступления на родительских собраниях.	родители	в течение года
2	Выступления на МО, педагогических советах.	педагоги	в течение года
3	Посещение и анализ открытых занятий, уроков, проводимых педагогами школы.	педагоги	в течение года
4	Участие в краевых, муниципальных мероприятиях (МО, семинары, стажировочные площадки, круглые столы и т.д.)	педагоги	в течение года

5. Психопрофилактическая деятельность

№ п/п	Содержание работы	Контингент	Сроки проведения
1	Групповые и индивидуальные занятия по профилактике суицидального и девиантного поведения подростков.	учащиеся	в течение года
2	Групповые занятия по профилактике эмоционального выгорания педагогов.	педагоги	в течение года

6. Организационно – методическая работа

№	Содержание работы	Контингент	Сроки
---	-------------------	------------	-------

n/n			проведения в течение года
1	Оформление индивидуальных, групповых карт учащихся.		в течение года
2	Подбор нормативной документации.		в течение года
3	Составление программ психологического сопровождения учащихся.		в течение года
4	Оформление стимульного материала.		в течение года
5	Прохождение КПК		